

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Территориального органа
Федеральной службы государственной ста-
тистики по Ярославской области

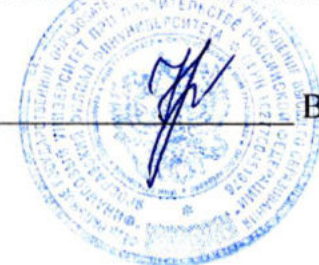


С.И. Чиркун

«15» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
Финансового университета при Пра-
вительстве Российской Федерации



В.А. Кваша

«20» июня 2023 г.

Автор: А.Ю. Тарасова

КАЗНАЧЕЙСКОЕ ДЕЛО

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Госу-
дарственное и муниципальное управление»
(очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 2 от 20.06.2023)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 8 от 15.06.2023)*

Ярославль 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию).....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины	5
105.2. Учебно-тематический план	6
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	8
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	12
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	12
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	19
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	20
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.1.3.8. «Казначейское дело».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Дисциплина «Казначейское дело» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-7	Способность применять информационно-коммуникационные технологии, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления	1. Демонстрирует знания в сфере информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности и защиты информации, основных положений законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления.	Знать: Принципы организации казначейской системы исполнения бюджетов, порядок и принципы исполнения бюджета по доходам органами казначейства, порядок финансирования расходов бюджета Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и анализа данных об исполнении бюджета.
		2. Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.	2. Знать: порядок распределения доходов соответствии с утвержденным бюджетом, процедуры санкционирования расходов бюджета., составления и утверждения бюджетной росписи, утверждения и доведения казначейских уведомлений и расходных расписаний до распорядителей и получателей бюджетных средств. Уметь: применять бюджетную классификацию, вести лицевые счета распорядителей и получателей бюджетных средств.
		3. Применяет информационно-коммуникационные технологии, инструменты и методы информационной безопасности и защиты информации,	Знать: порядок осуществления Федеральным казначейством полномочий по контролю в финансово-бюджетной сфере, требования к проведению контрольных мероприятий органами казначейства.

		основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления.	Уметь: применять бюджетное законодательство при решении профессиональных задач
ПКН-11	Способность обеспечивать исполнение государственных и муниципальных функций и предоставление государственных услуг, осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции	1. Владеет навыками обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществления исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций.	Знать: сущность казначейской системы исполнения бюджета; основные задачи и функции органов Федерального казначейства; основы формирования доходов бюджетов бюджетной системы РФ Уметь: применять базовые знания о казначейской системе исполнения бюджетов при решении профессиональных задач.
		2. Выделяет приоритетные направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществления исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций.	Знать: сущность и стадии бюджетного процесса, организационные основы взаимодействия органов ФК с экономическими субъектами, методы финансового планирования, порядок планирования доходов и расходов бюджета бюджетной системы. Уметь: применять методы финансового планирования в части казначейского дела.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Казначейское дело» является дисциплиной общепрофессионального цикла обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, ОП «Государственное и муниципальное управление», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессии)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 3 в (часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е./108 ч.	108
Контактная работа – Аудиторные занятия	34	34
<i>Лекции</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>18</i>	<i>18</i>
Самостоятельная работа	74	74

Вид текущего контроля		Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации		Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. История организации и развития казначейства в России

Причины и необходимость воссоздания органов казначейства в Российской Федерации. Роль Банка России в процессе исполнения бюджетов бюджетной системы РФ. Сравнительный анализ банковской и казначейской систем исполнения бюджета. Этапы развития казначейства в России. Сущность казначейской системы исполнения бюджета.

Тема 2. Функциональная характеристика казначейских органов России

Принципы организации казначейской системы исполнения бюджетов. Организационная структура Казначейства России: Федеральное казначейство, Управления федерального казначейства по субъектам Российской Федерации, отделения Федерального казначейства на местном уровне. Основные задачи и функции органов Федерального казначейства.

Тема 3. Организация исполнения доходов бюджета органами казначейства

Основы формирования доходов бюджетов бюджетной системы РФ. Принципы исполнения бюджета по доходам органами казначейства. Схема документооборота. Порядок распределения доходов соответствии с утвержденным бюджетом. Необходимость и порядок перерасчета доходов, с учетом льгот между бюджетами различных уровней. Зачисление доходов на единый счет казначейства и перечисление доходов в бюджеты различных уровней. Возврат излишне уплаченных в бюджет сумм доходов. Взаимодействие органов казначейства с администраторами поступлений в бюджеты различных уровней.

Тема 4. Организация исполнения расходов бюджета органами казначейства

Порядок финансирования расходов бюджета. Бюджетные ассигнования и их классификация. Принципы бюджетного финансирования: безвозвратности и безвозмездности предоставления бюджетных средств; целенаправленности; финансирования по мере выполнения работ и услуг; соблюдения финансовой дисциплины. Порядок исполнения бюджета по расходам. Процедура санкционирования расходов бюджета. Составление и утверждение бюджетной росписи. Утверждение и доведение казначейских уведомлений и расходных

расписаний до распорядителей и получателей бюджетных средств федерального бюджета. Утверждение смет доходов и расходов распорядителям бюджетных средств и бюджетным учреждениям. Утверждение и доведение уведомлений о лимитах бюджетных обязательств до распорядителей и получателей бюджетных средств. Подтверждение и выверка исполнения денежных обязательств. Порядок открытия и ведения органами казначейства лицевых счетов для учета операций по исполнению расходов.

Тема 5. Порядок открытия и ведения лицевых счетов территориальными органами Федерального казначейства

Понятие казначейского лицевого счета. Виды лицевых счетов. Порядок открытия и ведения лицевых счетов. Документы, необходимые для открытия соответствующих лицевых счетов. Порядок совершения операций по лицевым счетам. Операции с бюджетными средствами. Заккрытие лицевых счетов клиентов.

Тема 6. Контрольная деятельность органов казначейства

Содержание казначейского контроля. Организация казначейского контроля за исполнением бюджетов всех уровней. Порядок осуществления Федеральным казначейством полномочий по контролю в финансово-бюджетной сфере. Требования к проведению контрольных мероприятий органами казначейства. Особенности проведения камеральной проверки. Порядок проведения выездной проверки (ревизии). Требования к составлению и представлению отчетности о результатах проведения контрольных мероприятий.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы те- кущего контроля успевае- мости
		Всего	Аудиторная работа				Само- стоя- тельная работа	
			Об- щая	Лек- ции	Семинары и практи- ческие за- нятия	Занятия в интерак- тивных формах		
1.	История организации и развития казначей- ства в России	16	4	2	2	1	12	Опрос. Ответы на семинаре
2.	Функциональная ха- рактеристика казна- чейских органов Рос- сии	16	4	2	2	1	12	Опрос. Ответы на семинаре
3.	Организация испол- нения доходов бюд- жета органами казна- чейства	20	8	4	4	2	12	Опрос. Ответы на семинаре
4.	Организация испол- нения расходов бюд- жета органами казна- чейства	20	8	4	4	2	12	Опрос. Ответы на семинаре

5.	Порядок открытия и ведения лицевых счетов территориальными органами Федерального казначейства	16	4	2	2	2	12	Опрос. Ответы на семинаре
6.	Контрольная деятельность органов казначейства	20	6	2	4	2	14	Опрос. Ответы на семинаре
	В целом по дисциплине	108	34	16	18	10	74	
	Итого в %		100			30		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1.История организации и развития казначейства в России	1. Необходимость возрождения казначейства в Российской Федерации 2. Этапы развития казначейства в России 3. Сущность казначейской системы исполнения бюджета	Семинар
2.Функциональная характеристика казначейских органов России	1. Принципы организации казначейской системы исполнения бюджетов 2. Организационная структура и полномочия Федерального казначейства 3. Основные задачи и функции территориальных органов федерального казначейства	Семинар
3.Организация исполнения доходов бюджета органами казначейства	1. Основы формирования доходов бюджетов бюджетной системы РФ 2. Порядок учета Федеральным казначейством поступлений и их распределения между бюджетами бюджетной системы РФ 3. Организация исполнения бюджета по доходам 4. Этапы исполнения бюджета по доходам	Семинар
4.Организация исполнения расходов бюджета органами казначейства	1. Принципы финансирования расходов бюджета 2. Порядок исполнения бюджета по расходам 3. Процедура санкционирования расходов бюджета	Семинар
5.Порядок открытия и ведения лицевых счетов территориальными органами Федерального казначейства	1. Понятие казначейского лицевого счета 2. Виды лицевых счетов 3. Порядок открытия и ведения лицевых счетов 4. Порядок совершения операций по лицевым счетам	Семинар
6.Контрольная деятельность органов казначейства	1. Содержание казначейского контроля 2. Порядок осуществления Федеральным казначейством полномочий по контролю в финансово-бюджетной сфере 3. Требования к проведению контрольных мероприятий органами казначейства	Семинар

	4. Особенности проведения камеральной проверки 5. Порядок проведения выездной проверки (ревизии) 6. Требования к составлению и представлению отчетности о результатах проведения контрольных мероприятий	
--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка к решению и проверке задач;
- подготовка домашнего творческого задания;
- подготовка к зачету.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1.История организации и развития казначейства в России	Роль Банка России в процессе исполнения бюджетов бюджетной системы РФ. Сравнительный анализ банковской и казначейской систем исполнения бюджета.	Изучение учебной литературы и нормативной базы
2.Функциональная характеристика казначейских органов России	Организационная структура Казначейства России: Федеральное казначейство, Управления федерального казначейства по субъектам Российской Федерации, отделения Федерального казначейства на местном уровне	Изучение учебной литературы и нормативной базы
3.Организация исполнения доходов бюджета органами казначейства	Порядок распределения доходов соответствии с утвержденным бюджетом. Необходимость и порядок перерасчета доходов, с учетом льгот между бюджетами различных уровней. Зачисление доходов на единый счет казначейства и перечисление доходов в бюджеты различных уровней.	Изучение учебной литературы и нормативной базы
4.Организация исполнения расходов	Порядок исполнения бюджета по расходам. Процедура санкционирования расходов бюджета. Составление и утверждение бюджетной	Изучение учебной литературы и нормативной базы

бюджета органами казначейства	росписи. Утверждение и доведение казначейских уведомлений и расходных расписаний до распорядителей и получателей бюджетных средств федерального бюджета. Утверждение смет доходов и расходов распорядителям бюджетных средств и бюджетным учреждениям.	
5.Порядок открытия и ведения лицевых счетов территориальными органами Федерального казначейства	Виды лицевых счетов. Порядок открытия и ведения лицевых счетов. Документы, необходимые для открытия соответствующих лицевых счетов.	Изучение учебной литературы и нормативной базы
6.Контрольная деятельность органов казначейства	Порядок осуществления Федеральным казначейством полномочий по контролю в финансово-бюджетной сфере. Требования к проведению контрольных мероприятий органами казначейства.	Изучение учебной литературы и нормативной базы

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерная тематика домашнего творческого задания

1. Информационно-аналитическая система Федерального казначейства.
2. Совершенствование системы получения и обработки информации в казначейских органах.
3. Механизм казначейского сопровождения.
4. Перспективы по расширению централизованного бухгалтерского учета.
5. Казначейство России как оператор системы казначейских платежей.
6. Преимущества казначейской системы исполнения бюджетов по сравнению с банковской.
7. Эволюция казначейской системы в России.
8. Технология единого счета бюджета.
9. Становление казначейских органов в современной России.
10. Функции казначейских органов в странах с развитой рыночной экономикой.
11. Проблемы совершенствования выполнения казначейскими органами своих функций в РФ.
12. Роль регулирующих и собственных налогов в межбюджетных отношениях.
13. Современное состояние исполнения бюджета по доходам в РФ.
14. Взаимодействие бюджетной и налоговой политики государства.
15. Современное состояние исполнения бюджета по расходам в РФ.
16. Бюджетная роспись, её составление и исполнение.
17. Бюджетный учет и его роль в экономике.
18. Проблемы перевода на финансирование расходов федерального бюджета через лицевые казначейские счета.

19. Учет и контроль за расходованием наличных средств.
20. Безналичные расчеты: учет средств и контроль за их использованием.
21. Возможности предоставления бюджетных кредитов организациям.
22. Финансирование государственных заказов в российской экономике.
23. Возможности казначейских органов по управлению государственным долгом.
24. Современные формы исполнения региональных бюджетов.
25. Проблемы перехода на казначейскую систему исполнения бюджета региона.
26. Проблема исполнения местных бюджетов.
27. Деятельность казначейских органов на рынке ценных бумаг.
28. Роль казначейства в процессе управления государственным долгом.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание домашнего творческого задания, аудиторных самостоятельных работ и домашних заданий, решение задач и участие в обсуждениях на практических занятиях и др.), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачет	60
	Итого:	100

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	7	Математический расчет $Оц = 7 : Кз \times Пз$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине; Пз – количество занятий, посещаемых студентом
Активность при проведении аудиторных занятий	13	Доклад, презентация – 2 балла Участие в обсуждении – 2 балла Решение расчетных задач – 2 балла
Активность при проведении внеаудиторной работы	10	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе и Университета - 10 баллов

Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя	10	Выполнение письменной работы – 10 баллов
--	----	--

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам письменной экзаменационной работы, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на зачете и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачете оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Например, за первый теоретический вопрос максимально оценивается 15 баллов, два следующих теоретических вопроса оцениваются по 10 баллов, задача — максимально 15 баллов и пять тестов — по 2 балла каждый правильно решенный тест.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам письменной работы — 60 баллов, то общая сумма 81 балл

соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве письменной экзаменационной работы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов, что соответствует оценке «удовлетворительно».

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем, все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примеры тестовых заданий

1. В каком веке в России встречается первое упоминание о казначеях?

- а) X веке;
- б) XV веке;
- в) XVII веке;
- г) XIX веке.

2. Какие органы были созданы Екатериной II на территории губерний, ведавшие приходом, хранением и выдачей денежных сумм?

- а) счетные палаты;
- б) казенные палаты;
- в) отделения федерального казначейства
- г) боярские администрации

3. До какого года просуществовал Департамент Государственного казначейства при Минфине, учрежденный Александром I?

- а) 1917 года;
- б) 1922 года;
- в) 1989 года;
- г) 1992 года.

4. Организационная структура органов казначейства бывает:

- а) децентрализованной, вертикальной и смешанной
- б) централизованной, многоуровневой и иерархической
- в) многоуровневой, иерархической и горизонтальной
- г) иерархической, горизонтальной и централизованной

5. Выделяют три основных этапа контроля:

- а) предварительный, текущий и последующий этап
- б) централизованный, предварительный и последующий этап
- в) предварительный, последующий и децентрализованный этап
- г) предварительный, текущий и завершающий этап

6. В мировой практике известны следующие системы исполнения бюджета:

- а) казначейская, банковская, кассовая;
- б) казначейская, консолидированная, смешанная;
- в) казначейская, банковская, смешанная
- г) казначейская, смешанная, кассовая.

7. Манифест «Об учреждении министерств» был подписан в:

- а) 1800 году;
- б) 1801 году;
- в) 1802 году;
- г) 1803 году.

8. Манифест «Об учреждении министерств» был подписан:

- а) Иваном III;
- б) Петром I;
- в) Екатериной II;
- г) Александром I.

9. Переход от банковской к казначейской системе исполнения бюджета был обусловлен:

- а) развитием рыночных процессов в российской экономике;
- б) образованием разрозненной массы кредитных организаций;
- в) ослаблением банковского учета бюджетных средств;
- г) все варианты верны.

10. Федеральное казначейство (Казначейство России):

- а) основной финансовый орган страны;
- б) служба, подведомственная Минфину РФ;
- а) департамент в составе Федеральной налоговой службы;
- г) главный фонд страны.

11. В каком году был издан Указ Президента РФ о воссоздании Федерального казначейства?

- а) 1990;
- б) 1991;
- в) 1992;
- г) 1993.

12. К негативным последствиям банковской системы исполнения бюджета в условиях рыночной экономики можно отнести:

- а) отсутствие механизма проведения единой финансовой и бюджетной политики;
- б) отсутствие предварительного контроля за целевым использованием бюджетных средств;
- в) отсутствие специализированной службы оперативного управления и

распределения доходов и расходов;

г) все варианты верны.

13. Организация исполнения бюджета возлагается на:

а) финансовый орган;

б) Счетную палату;

в) Казначейство;

г) Центральный банк.

14. В каком году был принят Бюджетный кодекс РФ?

а) 1998;

б) 1999;

в) 2000;

г) 2001.

**15. Средства бюджета, предназначенные для передачи их в бюджеты ниже-
стоящего уровня на безвозмездной основе:**

а) дотации;

б) бюджетная ссуда;

в) кредитные ресурсы;

г) бюджетные ассигнования.

**16. Сколько иерархий содержит организационно-функциональная струк-
тура органов Федерального казначейства?**

а) 2;

б) 3;

в) 4;

г) нет верных вариантов.

17. Бюджет исполняется на основе:

а) единства кассы;

б) подведомственности расходов;

в) первые два варианта;

г) нет верных вариантов.

**18. В каком году Федеральное казначейство было преобразовано в феде-
ральную службу с подчинением Министерству финансов РФ?**

а) 1992;

б) 1993;

в) 2005;

г) 2006.

**19. Казначейское обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы
Российской Федерации осуществляется:**

а) Федеральным казначейством;

б) Счетной палатой РФ;

в) Федеральной налоговой службой;

г) нет правильного ответа.

**20. Основными преимуществами казначейского механизма исполнения
бюджета являются:**

а) жесткий контроль за целевым использованием бюджетных средств;

б) централизация потока доходов и расходов;

в) нет верных ответов;

г) все варианты верны.

Перечень вопросов к зачету

1. Характеристика бюджетной системы и бюджетного устройства.

2. Бюджетный процесс в РФ.
3. Бюджетная классификация РФ, её значение для организации учета доходов и расходов бюджетов.
4. Участники бюджетного процесса в РФ, обладающие бюджетными полномочиями.
5. Структура, функции и ответственность органов казначейства в РФ.
6. Роль банковской системы в процессе исполнения бюджета.
7. Взаимодействие системы Федерального казначейства с налоговыми и другими органами.
8. Модели организации казначейства за рубежом.
9. Технология исполнения бюджета по доходам.
10. Понятие операционного дня по доходам и специфика его организации.
11. Учет доходов федерального бюджета.
12. Роль банковской системы в процессе исполнения бюджета.
13. Взаимодействие системы Федерального казначейства с налоговыми и другими
14. Модели организации казначейства за рубежом.
15. Технология исполнения бюджета по доходам.
16. Понятие операционного дня по доходам и специфика его организации.
17. Учет доходов федерального бюджета.
18. Основные этапы исполнения бюджета по расходам.
19. Организация работы по доведению бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств до распорядителей (получателей) бюджетных средств.
20. Финансирование расходов федерального бюджета в соответствии с реестрами ГУФК, УФК регионов и сводными реестрами распорядителей бюджетных средств.
21. Формирование платежных поручений и передача их в РКЦ. Организация проведения учетных операций по выпискам банка.
22. Виды лицевых счетов. Порядок открытия и совершения операций по лицевым счетам.
23. Порядок переоформления и закрытия лицевых счетов. Учет операций на лицевых счетах.
24. Деятельность казначейских органов по финансированию основных видов федеральных целевых программ.
25. Предоставление субсидий организациям из средств федерального бюджета.
26. Кредитование за счет средств федерального бюджета.
27. Финансирование бюджетных инвестиций, закупок и поставок продукции для государственных нужд.

28. Роль Федерального казначейства в процессе управления государственным долгом.
29. Организационные формы казначейского исполнения бюджета субъекта РФ.
30. Организация финансового контроля за исполнением бюджетов всех уровней управления.
31. Контрольные функции органов федерального казначейства.
32. Порядок бесспорного списания бюджетных средств с лицевых счетов их получателей.
33. Контроль за целевым использованием средств федерального бюджета.
34. Проверка кредитных организаций по вопросам своевременности перечисления и зачисления доходов на счета федерального бюджета.
35. Дальнейшее внедрение технологии единого счета бюджета.

Пример билета для зачета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»
 Дисциплина «Казначейское дело»
 Филиал Ярославский Форма обучения Очная
 Семестр 3 Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максималь- ный балл
1	Участники бюджетного процесса в РФ, обладающие бюджетными полномочиями.	30 баллов
2	Порядок бесспорного списания бюджетных средств с лицевых счетов их получателей	30 баллов

Подготовил
 Утверждаю:
 Заведующий кафедрой
 «Экономика и финансы»

Тарасова А.Ю.

Сироткин С.А.

Дата _____ 202_ г.

Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной

Компетенция	Типовые задания
ПКН-7 Способность применять информационно-коммуникационные	<i>1. Демонстрирует знания в сфере информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности и защиты информации, основных положений законодательства о персональных данных, об об-</i>

технологии, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления	<i>ищих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления.</i> • Перечислите принципы построения бюджетной системы • Раскройте принцип самостоятельности бюджета • В чем состоит принцип единства кассы? • Что такое бюджетный процесс? • Назовите стадии бюджетного процесса • Раскройте стадии бюджетного процесса • Сколько чтений проходит процесс принятия закона о бюджете? • Что такое исполнение бюджета? <i>2. Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.</i> • Что является основанием для финансирования расходов? • Что такое бюджетные ассигнования? • Что относится к бюджетным ассигнованиям? • На основе каких принципов осуществляется бюджетное финансирование? • Что предусматривает исполнение бюджета по расходам? • На основе какого документа осуществляется исполнение бюджета по расходам? • Что означает финансирование расходов? • Какие операции включаются в состав операций, определяющих содержание исполнения бюджета? • Что означает санкционирование расходов бюджета? <i>3. Применяет информационно-коммуникационные технологии, инструменты и методы информационной безопасности и защиты информации, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления.</i> • Каков порядок осуществления Федеральным казначейством полномочий по контролю в финансово-бюджетной сфере? • Назовите требования к проведению контрольных мероприятий органами казначейства • Каковы особенности проведения камеральной проверки? • Раскройте порядок проведения выездной проверки (ревизии) • Перечислите требования к составлению и представлению отчетности о результатах проведения контрольных мероприятий
ПКН-11 Способность обеспечивать исполнение государственных и муниципальных функций и предоставление государственных услуг, осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции	<i>1. Владеет навыками обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществления исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций.</i> • Кто относится к участникам формирования доходов бюджетов? • Какие действия производят органы Федерального казначейства, осуществляя учет поступлений и их распределение между бюджетами? • Назовите этапы исполнения бюджета по доходам. • Какая информация передается налоговыми инспекциями в органы? • Казначейства при их взаимодействии?

	• Каков порядок отражения в органах казначейства сведений о льготах, отсрочках, налоговых кредитов. • Каким образом зачисляются доходы на единый счет Казначейства? 2. Выделяет приоритетные направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществления исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций. • Перечислите группы доходов бюджетов бюджетной системы РФ • Какие доходы относятся к налоговым доходам бюджетов? • Какие доходы относятся к неналоговым доходам бюджетов? • Какие доходы относятся к безвозмездным поступлениям?
--	--

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и локальные акты филиала по данному вопросу, размещенные по ссылке: <http://www.fa.ru/fil/yaroslavl/about/base/Pages/oup.aspx>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1.Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция)

2.Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (действующая редакция).

3. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (ред. 02.07.2015) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (действующая редакция) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ (ред. от 05.04.2015) «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ (ред. от 28.12.2015) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».

7. Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 (ред. от 22.06.2010) «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 329 (ред. от 28.06.2013) «О Министерстве финансов Российской Федерации».

9. Приказ Казначейства России от 10.10.2008 N 8н (ред. от 27.12.2011) «О порядке кассового обслуживания исполнения федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов и порядке осуществления территориальными органами Федерального казначейства отдельных функций финансовых органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по исполнению соответствующих бюджетов».

а) основная:

1. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / Слепов В.А., под ред., Чалова А.Ю., под ред. — Москва: КноРус, 2019. — 335 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://book.ru/book/930705>

2. Малиновская, О.В. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Малиновская О.В., Скобелева И.П., Бровкина А.В. — Москва: КноРус, 2018. — 488 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://book.ru/book/927946>

3. Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Отв. ред. Игонина Л.Л. — М. : Юрайт, 2017. — 480 с.

4.

б) дополнительная:

1. Бюджетная система России: Учебник для вузов / ВЗФЭИ; Под ред. Г.Б. Поляка. — М.: ЮНИТИ, 2011.- 703 с.

2. Финансы: Учебник для студентов вузов, обуч. По напр. подготовки 080100 «Экономика» / Финуниверситет ; под ред. Е.В. Маркиной — М.: Кнорус, 2014 — 432 с.

3. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / И.Н. Мысляева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012. — 393 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.budgetrf.ru — информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России».

2. www.cbr.ru — официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.

3. www.government.ru — официальный сайт Правительства Российской Федерации.

4. www.minfin.ru — официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Тарасова А.Ю. Методические рекомендации по подготовке домашнего творческого задания по дисциплине «Казначейское дело» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».	2023	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%8B%20%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B0/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B0%D1%8F/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96%201040_%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2011.05.2021.PDF

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, MicrosoftOffice
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-6

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.